

คู่มือการใช้งาน
เว็บแอปพลิเคชัน
การวิเคราะห์ SWOT ปัจจัยภายใน – ปัจจัยภายนอก
(SWOT Worksheets)
เพื่อกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา

<https://banbuengno-swot.pages.dev>

โรงเรียนบ้านบึงโน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
ปีการศึกษา 2569

คำนำ

คู่มือการใช้งานเว็บแอปพลิเคชัน “การวิเคราะห์ SWOT ปัจจัยภายใน – ปัจจัยภายนอก (SWOT Worksheets)” จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ของโรงเรียนบ้านบึงโน ใช้เครื่องมือวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งปัจจัยภายในตามกรอบ 2S4M และปัจจัยภายนอกตามกรอบ PEST โดยระบบจะคำนวณคะแนนถ่วงน้ำหนัก แสดงผลเป็นกราฟ ระบุสถานภาพของสถานศึกษา และเชื่อมโยงสู่การกำหนดกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix

ผลการวิเคราะห์ที่ได้สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านบึงโน

ปีการศึกษา 2569

สารบัญ

ส่วน	เรื่อง
ส่วนที่ 1	บทนำและภาพรวมของระบบ
ส่วนที่ 2	หลักการวิเคราะห์ที่ใช้ในระบบ
ส่วนที่ 3	การเริ่มต้นใช้งาน
ส่วนที่ 4	ขั้นตอนการใช้งานทีละเมนู
ส่วนที่ 5	การจัดประชุมวิเคราะห์แบบรวมผลหลายกลุ่ม
ส่วนที่ 6	การนำผลไปใช้และการพิมพ์รายงาน
ส่วนที่ 7	คำถามที่พบบ่อยและการแก้ปัญหา
ภาคผนวก ก	ตัวอย่างการคำนวณ
ภาคผนวก ข	ใบงานสำหรับการประชุมกลุ่ม (กระดาษ)

ส่วนที่ 1 บทนำและภาพรวมของระบบ

1.1 วัตถุประสงค์

- เพื่อเป็นเครื่องมือวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม
- เพื่อคำนวณคะแนนถ่วงน้ำหนักและแสดงผลเป็นกราฟ ช่วยให้เห็นสถานภาพของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- เพื่อเชื่อมโยงผลการวิเคราะห์ SWOT ไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix
- เพื่อให้ได้ข้อมูลสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

1.2 คุณสมบัติเด่นของระบบ

คุณสมบัติ	รายละเอียด
ใช้งานผ่านเว็บ	เปิดได้ทั้งคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และโทรศัพท์มือถือ ไม่ต้องติดตั้งโปรแกรม
บันทึกอัตโนมัติ	ข้อมูลบันทึกในเบราว์เซอร์ของเครื่องที่ใช้งานทันทีที่พิมพ์ ไม่ส่งข้อมูลออกภายนอก
คำนวณอัตโนมัติ	คำนวณค่าเฉลี่ย คะแนนถ่วงน้ำหนัก และค่าสุทธิ (S-W), (O-T) ให้ทันที
กราฟ 4 รูปแบบ	กราฟสถานภาพ (SWOT Matrix) กราฟเรดาร์ และกราฟแท่งเปรียบเทียบ 2 กราฟ
TOWS Matrix	แสดงประเด็นสำคัญ และเน้นกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับสถานภาพของโรงเรียน
รวมผลหลายกลุ่ม	นำไฟล์จากหลายกลุ่มมาเฉลี่ยรวมเป็นผลเดียว
ส่งออก/พิมพ์	ส่งออกไฟล์ JSON, CSV (เปิดด้วย Excel) และพิมพ์รายงาน/บันทึกเป็น PDF

1.3 ความต้องการของระบบ

- อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (ใช้โหลดพอนด์และตัวสร้างกราฟ)
- เว็บเบราว์เซอร์รุ่นปัจจุบัน เช่น Google Chrome, Microsoft Edge, Safari หรือ Firefox
- แนะนำให้ใช้คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ตสำหรับการกรอกข้อมูลจำนวนมากและการพิมพ์รายงาน

1.4 โครงสร้างเมนูของระบบ

เมนู	ชื่อเมนู	หน้าที่
①	คำชี้แจง	กรอกข้อมูลสถานศึกษา ดูขั้นตอนและเกณฑ์การแปลผล
②	ปัจจัยภายใน (2S4M)	กำหนดน้ำหนัก ระบุจุดแข็ง/จุดอ่อน และให้คะแนน
③	ปัจจัยภายนอก (PEST)	กำหนดน้ำหนัก ระบุโอกาส/อุปสรรค และให้คะแนน
④	สรุปผล & กราฟ	ดูผลคะแนน สถานภาพ กราฟ ตารางสรุป และพิมพ์รายงาน
⑤	TOWS กลยุทธ์	เขียนกลยุทธ์ SO, WO, ST, WT และร่างวิสัยทัศน์

⑥	จัดการข้อมูล	ส่งออก/นำเข้า รวมผลหลายกลุ่ม ข้อมูลตัวอย่าง และล้างข้อมูล
---	--------------	---

ส่วนที่ 2 หลักการวิเคราะห์ที่ใช้ในระบบ

2.1 ปัจจัยภายใน (2S4M)

ปัจจัยภายในเป็นสิ่งที่สถานศึกษาควบคุมหรือปรับเปลี่ยนได้ วิเคราะห์เป็น จุดแข็ง (Strengths: S) และ จุดอ่อน (Weaknesses: W) ใน 6 ด้าน ดังนี้

รหัส	ปัจจัย	ตัวอย่างประเด็นพิจารณา	น้ำหนักเริ่มต้น
S1	โครงสร้างและนโยบาย (Structure)	โครงสร้างการบริหาร วิทยาลัย แผน นโยบาย	0.15
S2	ผลผลิตและการบริการ (Service)	ผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะผู้เรียน หลักสูตร กิจกรรม	0.20
M1	บุคลากร (Man)	จำนวน ความรู้ความสามารถ ขวัญกำลังใจของครู	0.20
M2	การเงิน/งบประมาณ (Money)	ความเพียงพอ การระดมทุน ความโปร่งใส	0.15
M3	วัสดุอุปกรณ์/อาคารสถานที่ (Material)	อาคาร สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้	0.15
M4	การบริหารจัดการ (Management)	ระบบงาน การนิเทศ การมีส่วนร่วม การประกันคุณภาพ	0.15
	รวม		1.00

2.2 ปัจจัยภายนอก (PEST)

ปัจจัยภายนอกเป็นสิ่งที่สถานศึกษาควบคุมไม่ได้ แต่ส่งผลต่อการดำเนินงาน วิเคราะห์เป็น โอกาส (Opportunities: O) และ อุปสรรค (Threats: T) ใน 4 ด้าน ดังนี้

รหัส	ปัจจัย	ตัวอย่างประเด็นพิจารณา	น้ำหนักเริ่มต้น
S	สังคมและวัฒนธรรม (Social)	ชุมชน ครอบครัว ค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	0.25
T	เทคโนโลยี (Technology)	สื่อดิจิทัล อินเทอร์เน็ต แพลตฟอร์มการเรียนรู้	0.25
E	เศรษฐกิจ (Economic)	รายได้ผู้ปกครอง อาชีพ การย้ายถิ่น	0.25
P	การเมืองและกฎหมาย (Political)	นโยบาย ศธ./สพฐ./สพป. กฎหมาย อปท.	0.25
	รวม		1.00

2.3 เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละประเด็น

คะแนน	ความหมายสำหรับ S / O	ความหมายสำหรับ W / T
5	เป็นจุดแข็ง/โอกาสมากที่สุด	เป็นจุดอ่อน/อุปสรรคมากที่สุด

4	มาก	มาก
3	ปานกลาง	ปานกลาง
2	น้อย	น้อย
1	น้อยที่สุด	น้อยที่สุด

หลักการให้คะแนน: คะแนนของ W และ T หมายถึง “ความรุนแรงของปัญหา” ยิ่งสูงยิ่งเป็นปัญหามาก ควรให้คะแนนจากข้อมูลหลักฐาน (เช่น ผล O-NET/NT/RT, SAR, ข้อมูลนักเรียน) และมติที่ประชุม ไม่ใช่ความเห็นของคนใดคนหนึ่ง

2.4 วิธีคำนวณ

1. ค่าเฉลี่ยของแต่ละด้าน = ผลรวมคะแนนประเด็นในด้านนั้น ÷ จำนวนประเด็น (คำนวณแยก S, W, O, T)
2. คะแนนถ่วงน้ำหนัก = น้ำหนักของปัจจัย × ค่าเฉลี่ย
3. คะแนนรวมแต่ละด้าน = ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักทุกปัจจัย ได้ค่า S, W, O, T
4. ค่าสุทธิปัจจัยภายใน = $S - W$ (แกนนอน X) และค่าสุทธิปัจจัยภายนอก = $O - T$ (แกนตั้ง Y)
5. นำพิกัด ($S - W$, $O - T$) ไปพล็อตบนกราฟ SWOT Matrix เพื่อระบุสถานภาพของสถานศึกษา

2.5 การแปลผลสถานภาพของสถานศึกษา

ตำแหน่งบนกราฟ	สถานภาพ	ความหมาย	กลยุทธ์ที่เหมาะสม
$S - W > 0$ และ $O - T > 0$	ดาวรุ่ง (Stars)	ภายนอกเอื้อ ภายในแข็ง	SO เชิงรุก — ขยาย ต่อยอดจุดแข็ง
$S - W < 0$ และ $O - T > 0$	เครื่องหมายคำถาม (Question Marks)	ภายนอกเอื้อ ภายในอ่อน	WO พลิกตัว — ใช้โอกาสแก้จุดอ่อน
$S - W > 0$ และ $O - T < 0$	วัวนม (Cash Cows)	ภายนอกไม่เอื้อ ภายในแข็ง	ST ป้องกัน — ใช้จุดแข็งรับมืออุปสรรค
$S - W < 0$ และ $O - T < 0$	สุนัขจรตรอก (Dogs)	ภายนอกไม่เอื้อ ภายในอ่อน	WT ตั้งรับ — ลดจุดอ่อน หลีกเลี่ยงอุปสรรค

2.6 TOWS Matrix

TOWS Matrix คือการจับคู่ปัจจัยภายในกับปัจจัยภายนอก เพื่อสร้างทางเลือกเชิงกลยุทธ์ 4 แบบ ได้แก่ SO (ใช้จุดแข็งคว้าโอกาส) WO (ใช้โอกาสแก้จุดอ่อน) ST (ใช้จุดแข็งรับมืออุปสรรค) และ WT

(ลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรค)

โรงเรียนควรเขียนกลยุทธ์ให้ครบทุกช่อง

แต่ให้ความสำคัญกับกลยุทธ์ที่ตรงกับสถานภาพจากกราฟเป็นลำดับแรก

ส่วนที่ 3 การเริ่มต้นใช้งาน

3.1 การเข้าสู่ระบบ

1. เปิดเว็บเบราว์เซอร์ แล้วพิมพ์ที่อยู่ <https://banbuengno-swot.pages.dev>
2. หรือสแกน QR Code ที่โรงเรียนจัดทำจากลิงก์ข้างต้นด้วยกล้องโทรศัพท์มือถือ
3. ไม่ต้องสมัครสมาชิกหรือเข้าสู่ระบบ สามารถใช้งานได้ทันที

3.2 ส่วนประกอบของหน้าจอ

- แถบหัวเรื่อง (สีน้ำเงิน) แสดงชื่อระบบ ชื่อสถานศึกษา สังกัด และปีการศึกษา
- แถบเมนู มี 6 เมนู ①–⑥ คลิกเพื่อสลับหน้า แถบเมนูจะติดอยู่ด้านบนเสมอเมื่อเลื่อนหน้าจอ
- พื้นที่ทำงาน แสดงแบบฟอร์ม กราฟ หรือตาราง ตามเมนูที่เลือก

การบันทึกข้อมูล: ระบบบันทึกข้อมูลอัตโนมัติในเบราว์เซอร์ของเครื่องที่ใช้งาน ไม่มีปุ่ม “บันทึก” ข้อมูลจะยังอยู่แม้ปิดหน้าเว็บ แต่จะ หายไปหากล้างประวัติเบราว์เซอร์ หรือเปิดจากเครื่อง/เบราว์เซอร์อื่น จึงควรส่งออกไฟล์สำรอง (เมนู ⑥) ทุกครั้งหลังทำงานเสร็จ

ส่วนที่ 4 ขั้นตอนการใช้งานทีละเมนู

ภาพหน้าจอในคู่มือนี้ใช้ “ข้อมูลตัวอย่าง” ในระบบ ซึ่งเป็นประเด็นสมมติเพื่อการสาธิตเท่านั้น ไม่ใช้ผลการวิเคราะห์จริงของโรงเรียน

4.1 เมนู ① คำชี้แจง

การวิเคราะห์ SWOT ปัจจัยภายใน – ปัจจัยภายนอก (Worksheets)

โรงเรียนบ้านบึงโน - สพป.สกลนคร เขต 2 - ปีการศึกษา 2569

① คำชี้แจง

② ปัจจัยภายใน (2S4M)

③ ปัจจัยภายนอก (PEST)

④ สรุปผล & กราฟ

⑤ TOWS กลยุทธ์

⑥ จัดการข้อมูล

ข้อมูลการวิเคราะห์

ชื่อสถานศึกษา

สังกัด

ปีการศึกษา

ผู้ร่วมวิเคราะห์ / คณะทำงาน

โรงเรียนบ้านบึงโน

สพป.สกลนคร เขต 2

2569

ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นตอนการใช้งาน

1. กำหนดน้ำหนัก ของแต่ละปัจจัย (ผลรวมด้านภายใน = 1.00 และผลรวมด้านภายนอก = 1.00) ตามความสำคัญต่อสถานศึกษา

2. ระบุประเด็น จุดแข็ง (S) / จุดอ่อน (W) ในแต่ละปัจจัยภายใน (2S4M) และ โอกาส (O) / อุปสรรค (T) ในแต่ละปัจจัยภายนอก (PEST)

3. ให้คะแนนแต่ละประเด็น 1-5 (5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด) ตามมติที่ประชุม

4. ระบบคำนวณ คะแนนถ่วงน้ำหนัก = น้ำหนัก x ค่าเฉลี่ยคะแนน แล้วหา ค่าสุทธิ (S - W) และ (O - T)

5. นำค่าสุทธิไป พล็อตกราฟ SWOT Matrix เพื่อระบุสถานภาพของสถานศึกษา และเลือกกลยุทธ์ใน TOWS Matrix

Q1 ดาวรุ่ง (Stars)

$S - W > 0, O - T > 0$

แข็งแกร่ง → กลยุทธ์เชิงรุก (SO)

Q2 เครื่องหมายคำถาม (Question Marks)

$S - W < 0, O - T > 0$

เฝ้าระวัง → กลยุทธ์พลิกตัว (WO)

Q4 วัวแม่เหล็ก (Cash Cows)

$S - W > 0, O - T < 0$

ไม่เฝ้าระวัง → กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)

Q3 สุนัขจิ้งจอก (Dogs)

$S - W < 0, O - T < 0$

ไม่เฝ้าระวัง → กลยุทธ์ดึงรับ (WT)

ข้อมูลบันทึกอัตโนมัติไว้ในเบราว์เซอร์ของคุณ (ไม่ส่งข้อมูลออกไปภายนอก) - ใช้เมนู ⑥ เพื่อส่งออก/นำเข้าไฟล์ หรือรวมผลจากหลายกลุ่ม

ภาพที่ 1 หน้าคำชี้แจงและข้อมูลการวิเคราะห์

1. กรอก ชื่อสถานศึกษา สังกัด ปีการศึกษา (ระบบกรอกค่าเริ่มต้นให้แล้ว แก้ไขได้)
2. กรอก ผู้ร่วมวิเคราะห์/คณะทำงาน เช่น ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง
3. อ่านขั้นตอนการใช้งานและเกณฑ์การแปลผลสถานภาพ 4 แบบ (กล่องสี)

ข้อมูลที่กรอกจะแสดงที่แถบหัวเรื่องและในรายงานสรุปผลโดยอัตโนมัติ

9

4.2 เมนู ② ปัจจัยภายใน (2S4M)

การวิเคราะห์ SWOT ปัจจัยภายใน – ปัจจัยภายนอก (Worksheets)
 โรงเรียนบ้านบึงโน - สพป.สกลนคร เขต 2 - ปีการศึกษา 2569

① คำชี้แจง
② ปัจจัยภายใน (2S4M)
③ ปัจจัยภายนอก (PEST)
④ สรุปผล & กราฟ
⑤ TOWS กลยุทธ์
⑥ จัดการข้อมูล

ปัจจัยภายใน (2S4M): จุดแข็ง S / จุดอ่อน W
ให้คะแนนแต่ละประเด็น 1-5 - น้ำหนักแต่ละปัจจัยรวมกันต้องได้ 1.00

✓ น้ำหนักรวม 1.00

S1 - โครงสร้างและนโยบาย (Structure)
น้ำหนัก 0.15

จุดแข็ง (Strengths) เฉลี่ย 4.00

มีโครงสร้างการบริหาร 4 ฝ่ายชัดเจน

4 คะแนน

×

มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านการมีส่วนร่วม

4 คะแนน

×

+ เพิ่มประเด็น S

จุดอ่อน (Weaknesses) เฉลี่ย 3.00
น้ำหนัก 0.15

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติยังไม่ต่อเนื่อง

3 คะแนน

×

+ เพิ่มประเด็น W

S2 - ผลิตและให้บริการ (Service)
น้ำหนัก 0.2

จุดแข็ง (Strengths) เฉลี่ย 4.00

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย

4 คะแนน

×

มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่อเนื่อง

4 คะแนน

×

+ เพิ่มประเด็น S

จุดอ่อน (Weaknesses) เฉลี่ย 3.50
น้ำหนัก 0.2

ผลสัมฤทธิ์ O-NET/NT บางวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ

4 คะแนน

×

ทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนยังต้องพัฒนา

3 คะแนน

×

+ เพิ่มประเด็น W

M1 - บุคลากร (Man)
น้ำหนัก 0.2

จุดแข็ง (Strengths) เฉลี่ย 5.00

ครูมีความมุ่งมั่น ทำงานเป็นทีม (PLC)

5 คะแนน

×

+ เพิ่มประเด็น S

จุดอ่อน (Weaknesses) เฉลี่ย 4.50
น้ำหนัก 0.2

ครูไม่ครบชั้น/ไม่ตรงวิชาเอก

5 คะแนน

×

ครูมีภาระงานนอกเหนือการสอนมาก

4 คะแนน

×

+ เพิ่มประเด็น W

ภาพที่ 2 หน้าปัจจัยภายใน (แสดง 3 ปัจจัยแรก)

แต่ละปัจจัยแสดงเป็นกรอบ ด้านซ้ายคือ **จุดแข็ง (S)** สีเขียว ด้านขวาคือ **จุดอ่อน (W)** สีแดง มีขั้นตอนดังนี้

- กำหนดน้ำหนัก ในช่อง “น้ำหนัก” มุมขวาของแต่ละปัจจัย (ค่า 0-1) ให้ผลรวมทุกปัจจัยเท่ากับ 1.00
มุมขวบนจะแสดง ✓ น้ำหนักรวม 1.00 (สีเขียว) หากถูกต้อง หรือ ⚠ (สีแดง) หากยังไม่เท่ากับ 1.00
- คลิกปุ่ม “+ เพิ่มประเด็น S” หรือ “+ เพิ่มประเด็น W” เพื่อเพิ่มช่องกรอก
- พิมพ์ประเด็นให้กระชับ ชัดเจน 1 ช่องต่อ 1 ประเด็น เช่น “ครูไม่ครบชั้น/ไม่ตรงวิชาเอก”
- เลือก คะแนน 1-5 จากช่องด้านขวาของประเด็น ระบบจะแสดง ค่าเฉลี่ย ที่หัวคอลัมน์ทันที
- หากต้องการลบประเด็น คลิกปุ่ม ✕ ท้ายบรรทัด

ข้อแนะนำ: ควรมีอย่างน้อย 1-3 ประเด็นต่อด้าน ประเด็นที่เว้นว่างไว้จะไม่ถูกนำมาคำนวณ
ถ้าปัจจัยใดไม่มีประเด็นด้านใดเลย ค่าเฉลี่ยของด้านนั้นจะเป็น 0

4.3 เมนู ③ ปัจจัยภายนอก (PEST)

การวิเคราะห์ SWOT ปัจจัยภายใน – ปัจจัยภายนอก (Worksheets)
 โรงเรียนบ้านบึงโน - สพป.สกลนคร เขต 2 - ปีการศึกษา 2569

① คำชี้แจง
② ปัจจัยภายใน (254M)
③ ปัจจัยภายนอก (PEST)
④ สรุปผล & กราฟ
⑤ TOWS กลยุทธ์
⑥ จัดการข้อมูล

ปัจจัยภายนอก (PEST): โอกาส O / อุปสรรค T
ให้คะแนนแต่ละประเด็น 1-5 - น้ำหนักแต่ละปัจจัยรวมกันต้องได้ 1.00

✓ น้ำหนักรวม 1.00

S · สังคมและวัฒนธรรม (Social)
โอกาส (Opportunities) เฉลี่ย 4.50

น้ำหนัก 0.25

ชุมชนและวัดให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียน 5 คะแนน ✕

มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ 4 คะแนน ✕

+ เพิ่มประเด็น O

อุปสรรค (Threats) เฉลี่ย 4.00

นักเรียนส่วนหนึ่งอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ ขาดการดูแล 4 คะแนน ✕

+ เพิ่มประเด็น T

T · เทคโนโลยี (Technology)
โอกาส (Opportunities) เฉลี่ย 4.00

น้ำหนัก 0.25

มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรี (DLTV, Khan Academy) 4 คะแนน ✕

+ เพิ่มประเด็น O

อุปสรรค (Threats) เฉลี่ย 4.00

ผลกระทบจากสื่อออนไลน์และเกมต่อผู้เรียน 4 คะแนน ✕

+ เพิ่มประเด็น T

E · เศรษฐกิจ (Economic)
โอกาส (Opportunities) เฉลี่ย 3.00

น้ำหนัก 0.25

มีหน่วยงาน/องค์กรท้องถิ่นสนับสนุนทุน 3 คะแนน ✕

+ เพิ่มประเด็น O

อุปสรรค (Threats) เฉลี่ย 4.00

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ขยับถิ่นไปทำงาน 4 คะแนน ✕

+ เพิ่มประเด็น T

P ·การเมืองและกฎหมาย (Political)
โอกาส (Opportunities) เฉลี่ย 4.00

น้ำหนัก 0.25

นโยบาย สพฐ./สพป. สนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก 4 คะแนน ✕

อปท. สนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริม 4 คะแนน ✕

+ เพิ่มประเด็น O

อุปสรรค (Threats) เฉลี่ย 3.00

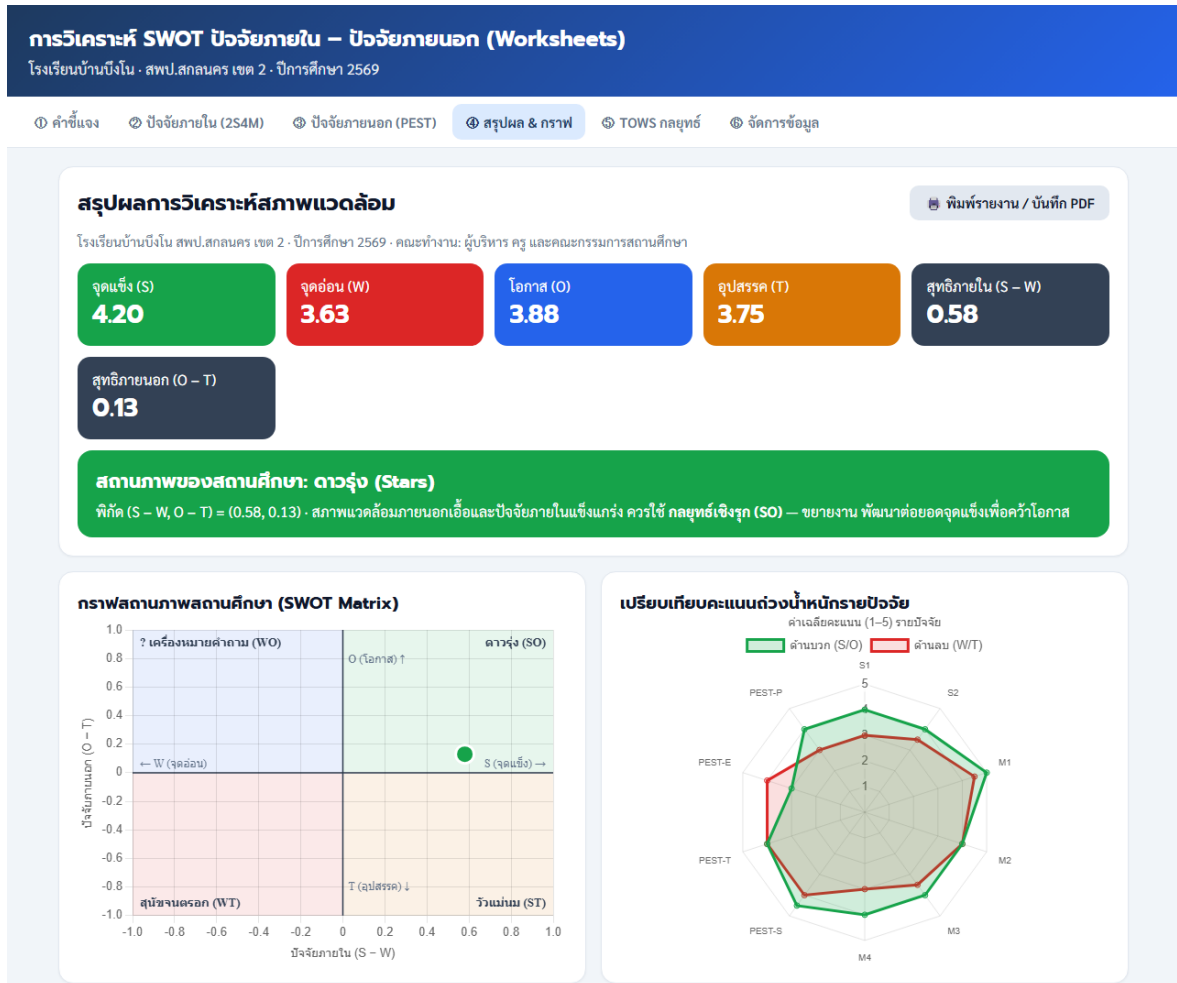
นโยบายควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก 3 คะแนน ✕

+ เพิ่มประเด็น T

ภาพที่ 3 หน้าปัจจัยภายนอก

ใช้งานเหมือนเมนู ② โดยด้านซ้ายคือ โอกาส (O) ด้านขวาคือ อุปสรรค (T) สี่ส่วนแบ่งเป็น 4 ปัจจัย คือ สังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และการเมืองและกฎหมาย น้ำหนักรวมต้องเท่ากับ 1.00

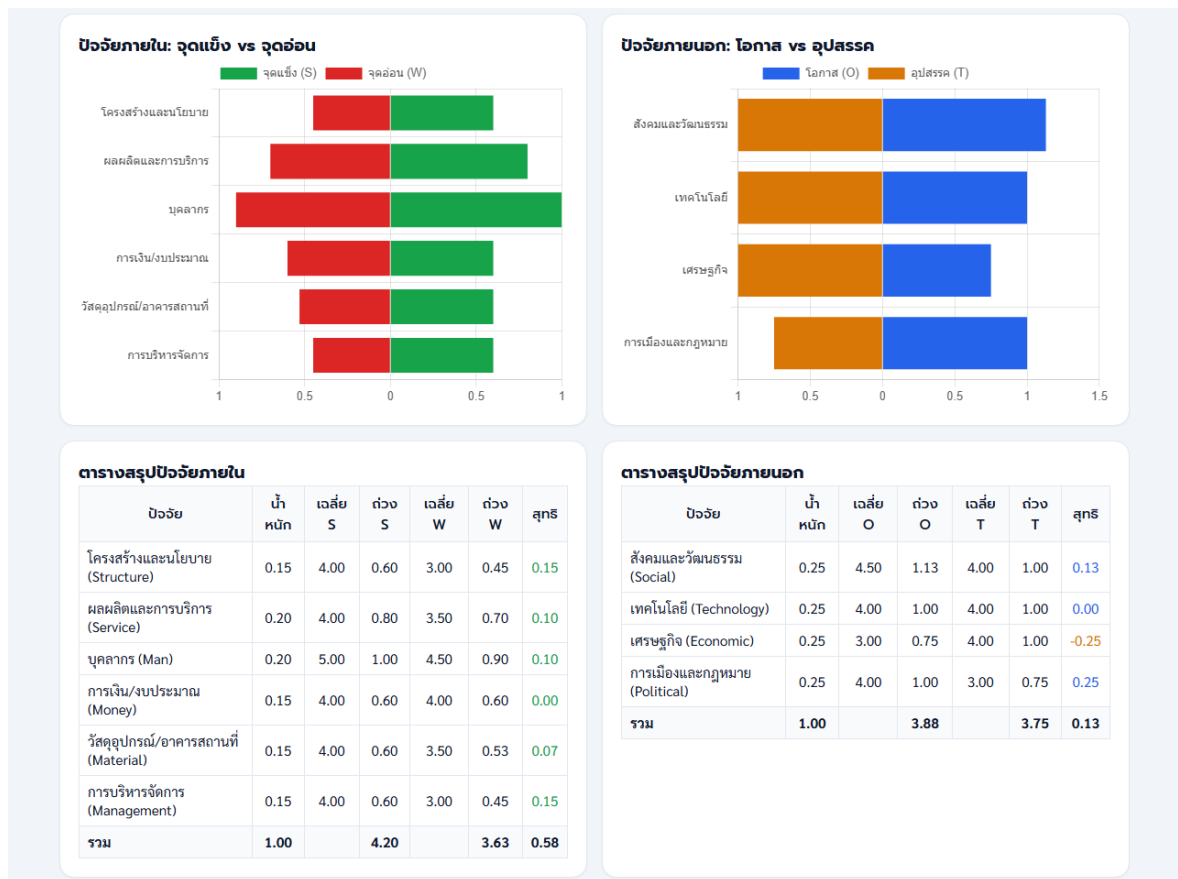
4.4 เมนู ④ สรุปผล & กราฟ



ภาพที่ 4 สรุปคะแนน สถานภาพ กราฟ SWOT Matrix และกราฟเรดาร์

ส่วนบนของหน้าประกอบด้วย

- กล่องคะแนน 6 กล่อง ได้แก่ S, W, O, T, ค่าสุทธิภายใน (S – W) และค่าสุทธิภายนอก (O – T)
- แถบสถานะภาพของสถานศึกษา แสดงชื่อสถานภาพ พิกัด และกลยุทธ์ที่แนะนำ (สีของแถบเปลี่ยนตามสถานภาพ)
- กราฟสถานะภาพ (SWOT Matrix) จุดวงกลมคือตำแหน่งของโรงเรียน พื้นที่ 4 สีคือ 4 สถานภาพ
- กราฟเรดาร์ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้านบวก (S/O) กับด้านลบ (W/T) รายปัจจัย ช่วยให้เห็นว่าปัจจัยใดเด่นหรือด้อย



ภาพที่ 5 กราฟแท่งเปรียบเทียบและตารางสรุปผล

- กราฟแท่งแนวนอน แท่งขวาคือด้านบวก (S หรือ O) แท่งซ้ายคือด้านลบ (W หรือ T) ของแต่ละปัจจัย (คะแนนถ่วงน้ำหนัก)
- ตารางสรุป แสดงน้ำหนัก ค่าเฉลี่ย คะแนนถ่วงน้ำหนัก และค่าสุทธิรายปัจจัย พร้อมผลรวมใช้แนบในเอกสารแผนได้
- ปุ่ม “ พิมพ์รายงาน / บันทึก PDF” มุมขวบน ใช้พิมพ์รายงานผล (ดูส่วนที่ 6)

ถ้ามีข้อความ “น้ำหนักรวมยังไม่เท่ากับ 1.00” ให้กลับไปแก้น้ำหนักในเมนู ② หรือ ③ ก่อนนำผลไปใช้

4.5 เมนู 5 TOWS กลยุทธ์

การวิเคราะห์ SWOT ปัจจัยภายใน – ปัจจัยภายนอก (Worksheets)

โรงเรียนบ้านบึงโน - สพป.สกลนคร เขต 2 - ปีการศึกษา 2569

① คำชี้แจง ② ปัจจัยภายใน (254M) ③ ปัจจัยภายนอก (PEST) ④ สรุปผล & กราฟ ⑤ TOWS กลยุทธ์ ⑥ จัดการข้อมูล

TOWS Matrix: จับคู่ปัจจัยเพื่อกำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา

กรอบสีน้ำเงินคือกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับสถานภาพจากกราฟ - ประเด็นที่คะแนนสูงสุดแสดงไว้ให้ใช้ข้างอิง

S - จุดแข็งเด่น

S1 ครูมีความมุ่งมั่น ทำงานเป็นทีม (PLC) 5
S2 มีโครงสร้างการบริหาร 4 ฝ่ายชัดเจน 4
S3 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านการมีส่วนร่วม 4
S4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย 4
S5 มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่อเนื่อง 4

W - จุดอ่อนสำคัญ

W1 ครูไม่ครบชั้น/ไม่ตรงวิชาเอก 5
W2 ผลสัมฤทธิ์ O-NET/NT บางวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ 4
W3 ครูมีภาระงานนอกเหนือการสอนมาก 4
W4 งบประมาณรายหัวไม่เพียงพอสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก 4
W5 สื่อเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอ 4

O - โอกาสสำคัญ

O1 ชุมชนและวัดให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียน 5
O2 มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ 4
O3 มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรี (DLTV, Khan Academy ฯลฯ) 4
O4 นโยบาย สพฐ./สพป. สนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก 4
O5 อปท. สนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริม 4

T - อุปสรรคสำคัญ

T1 นักเรียนส่วนหนึ่งอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุขาดการดูแล 4
T2 ผลกระทบจากสื่อออนไลน์และเกมต่อผู้เรียน 4
T3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ย้ายถิ่นไปทำงาน 4
T4 นโยบายควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก 3

SO - กลยุทธ์เชิงรุก

ใช้จุดแข็งเพื่อคว้าโอกาส

1. ใช้ความร่วมมือของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดหลักสูตรสถานศึกษาเชิงพื้นที่
2. ใช้ PLC ของครูร่วมกับแพลตฟอร์มออนไลน์ยกระดับการอ่าน

WO - กลยุทธ์พลิกตัว/แก้ไข

ใช้โอกาสเพื่อแก้จุดอ่อน

1. ระดมทรัพยากรจาก อปท. และภาคีเครือข่ายจัดหาสื่อเทคโนโลยี
2. ใช้ DLTV/สื่อออนไลน์ทดแทนครูไม่ครบชั้น

ST - กลยุทธ์เชิงป้องกัน

ใช้จุดแข็งรับมืออุปสรรค

1. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนป้องกันผลกระทบจากสื่อออนไลน์

WT - กลยุทธ์ดัดรับ

ลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรค

1. จัดระบบนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรเพื่อลดภาระงานและเพิ่มคุณภาพการสอน

วิสัยทัศน์ / ทิศทางที่ได้จากการวิเคราะห์

เช่น ว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ข้างต้น

ภาพที่ 6 หน้า TOWS Matrix

1. ดู ประเด็นสำคัญ 5 อันดับแรก ของ S, W, O, T (เรียงตามคะแนน) ในกล่อง 4 กล่องด้านบน
2. สังเกต กรอบสีน้ำเงิน ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับสถานภาพของโรงเรียน ควรพิจารณาเป็นลำดับแรก
3. จับคู่ประเด็นแล้วเขียนกลยุทธ์ในช่อง SO, WO, ST, WT (ขึ้นบรรทัดใหม่เมื่อเขียนกลยุทธ์ข้อถัดไป)
4. เขียน วิสัยทัศน์/ทิศทาง ที่ได้จากการวิเคราะห์ในช่องด้านล่าง

เทคนิคการเขียนกลยุทธ์: เริ่มต้นด้วยคำกริยา ระบุว่า จะ “ทำอะไร ทำอะไร เพื่ออะไร” เช่น “ใช้ (S) ความร่วมมือของชุมชน + (O) ภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดหลักสูตรสถานศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน”

4.6 เมนู ⑥ จัดการข้อมูล

การวิเคราะห์ SWOT ปัจจัยภายใน – ปัจจัยภายนอก (Worksheets)

โรงเรียนบ้านบึงโน - สพป.สกลนคร เขต 2 - ปีการศึกษา 2569

① คำชี้แจง

② ปัจจัยภายใน (2S4M)

③ ปัจจัยภายนอก (PEST)

④ สรุปผล & กราฟ

⑤ TOWS กลยุทธ์

⑥ จัดการข้อมูล

จัดการข้อมูล

ส่งออกไฟล์ (.json)

นำเข้าไฟล์ (.json)

ส่งออกตาราง (CSV/Excel)

รวมผลจากหลายกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย)

ให้แต่ละกลุ่ม (เช่น ครู, กรรมการสถานศึกษา, ผู้ปกครอง) ทำ Worksheet แล้วส่งออกไฟล์ .json จากนั้นเลือกทุกไฟล์พร้อมกัน ระบบจะนำประเด็นทั้งหมดมารวมและเฉลี่ยคะแนน/น้ำหนัก

เลือกหลายไฟล์เพื่อรวมผล

ข้อมูลตัวอย่าง / เริ่มใหม่

ข้อมูลตัวอย่างเป็นประเด็นสมมติของโรงเรียนขนาดเล็กในชนบท ใช้สาธิตการทำงานเท่านั้น ควรแทนที่ด้วยข้อมูลจริงของโรงเรียน

โหลดข้อมูลตัวอย่าง

ล้างข้อมูลทั้งหมด

ภาพที่ 7 หน้าจัดการข้อมูล

ปุ่ม	การทำงาน
 ส่งออกไฟล์ (.json)	บันทึกข้อมูลทั้งหมดเป็นไฟล์ เพื่อสำรอง ย้ายเครื่อง หรือส่งให้ผู้รวมผล
 นำเข้าไฟล์ (.json)	เปิดไฟล์ที่เคยส่งออกไว้ เพื่อทำงานต่อ (แทนที่ข้อมูลปัจจุบัน)
 ส่งออกตาราง (CSV/Excel)	ส่งออกรายการประเด็น คะแนน และผลสรุป เปิดด้วย Excel/Google Sheets
 เลือกหลายไฟล์เพื่อรวมผล	รวมไฟล์ .json จากหลายกลุ่มเป็นผลเดียว (ดูส่วนที่ 5)
 โหลดข้อมูลตัวอย่าง	แสดงข้อมูลสมมติเพื่อทดลองใช้/ฝึกอบรม (แทนที่ข้อมูลปัจจุบัน)
 ล้างข้อมูลทั้งหมด	ลบข้อมูลทั้งหมดในเครื่องนี้ เพื่อเริ่มวิเคราะห์ใหม่

ข้อควรระวัง: การนำเข้าไฟล์ การโหลดข้อมูลตัวอย่าง และการล้างข้อมูล จะ แทนที่ข้อมูลเดิมทั้งหมด
ควรส่งออกไฟล์สำรองก่อนทุกครั้ง

ส่วนที่ 5 การจัดประชุมวิเคราะห์แบบรวมผลหลายกลุ่ม

เพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ที่สะท้อนมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างรอบด้าน
แนะนำให้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

ขั้น	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เวลา
1	ชี้แจงวัตถุประสงค์ หลักการ 2S4M/PEST เกณฑ์การให้คะแนน และสถิติด้วยข้อมูลตัวอย่าง	ผู้บริหาร/วิทยากร	20 นาที
2	ทบทวนข้อมูลหลักฐาน: SAR ผลสัมฤทธิ์ O-NET/NT/RT ข้อมูลนักเรียน งบประมาณ	งานแผน/วิชาการ	20 นาที
3	แบ่งกลุ่ม (เช่น ครูช่วงชั้น กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง/ชุมชน) กลุ่มละ 1 เครื่อง	ผู้ดำเนินการ	5 นาที
4	แต่ละกลุ่ม “ล้างข้อมูล” แล้วกรอกเมนู ①–③ กำหนดน้ำหนัก ระบุประเด็น และให้คะแนนตามมติกกลุ่ม	ทุกกลุ่ม	60 นาที
5	แต่ละกลุ่มกด “ส่งออกไฟล์ (.json)” แล้วส่งไฟล์ให้ผู้รวมผล (LINE/อีเมล/Google Drive)	หัวหน้ากลุ่ม	5 นาที
6	ผู้รวมผลเปิดเมนู ⑥ → “เลือกหลายไฟล์เพื่อรวมผล” เลือกทุกไฟล์พร้อมกัน	งานแผน	5 นาที
7	นำเสนอผลรวมในเมนู ④ บนจอโปรเจกเตอร์ อภิปรายสถานภาพของโรงเรียน	ผู้บริหาร	20 นาที
8	ร่วมกันเขียนกลยุทธ์ใน TOWS Matrix (เมนู ⑤) และร่างวิสัยทัศน์	ทุกคน	45 นาที
9	ส่งออกไฟล์สุดท้าย พิมพ์รายงานเป็น PDF แนบในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานแผน	10 นาที

หลักการรวมผลของระบบ

- น้ำหนัก ของแต่ละปัจจัย = ค่าเฉลี่ยน้ำหนักจากทุกไฟล์
- ประเด็นที่ข้อความตรงกันทุกตัวอักษร จะรวมเป็นประเด็นเดียว และคะแนน =
ค่าเฉลี่ยของทุกกลุ่มที่ระบุประเด็นนั้น (แสดงเป็น “x.xx (เฉลี่ย)”)
 - ประเด็นที่ข้อความต่างกัน จะแสดงแยกเป็นคนละประเด็น
 - กลยุทธ์ TOWS จากทุกไฟล์จะนำมาต่อกันในช่องเดียวกัน เพื่อให้ที่ประชุมคัดเลือกและเรียบเรียงใหม่

ข้อแนะนำ: หลังรวมผล ควรตรวจประเด็นที่ความหมายเหมือนกันแต่เขียนต่างกัน แล้วรวมเป็นข้อเดียวด้วยมือ
(แก้ข้อความ/คะแนนข้อหนึ่ง แล้วลบอีกข้อ) เพื่อไม่ให้ประเด็นซ้ำซ้อนและค่าเฉลี่ยคลาดเคลื่อน

ส่วนที่ 6 การนำผลไปใช้และการพิมพ์รายงาน

6.1 การพิมพ์รายงาน / บันทึกเป็น PDF

1. ไปที่เมนู ④ สรุปผล & กราฟ แล้วรอให้กราฟแสดงครบ
2. คลิกปุ่ม “ พิมพ์รายงาน / บันทึก PDF” (หรือกด Ctrl + P)
3. ในหน้าต่างพิมพ์ เลือกเครื่องพิมพ์ หรือเลือก “บันทึกเป็น PDF (Save as PDF)”
4. แนะนำตั้งค่า: ขนาด A4, เปิด “กราฟิกพื้นหลัง (Background graphics)”

เพื่อให้สีของกล่องและกราฟแสดงครบ

รายงานจะประกอบด้วยปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก สรุปผลและกราฟ และ TOWS Matrix (ไม่รวมหน้าคำชี้แจงและหน้าจัดการข้อมูล)

6.2 การนำผลไปใช้ในเอกสารของสถานศึกษา

เอกสาร	ส่วนที่นำไปใช้
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (3-5 ปี)	ผลวิเคราะห์ SWOT ตารางสรุป กราฟสถานภาพ กลยุทธ์จาก TOWS วิสัยทัศน์
แผนปฏิบัติการประจำปี	กลยุทธ์ที่เลือก → แปลงเป็นโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด และงบประมาณ
รายงานการประเมินตนเอง (SAR)	จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ไฟล์ PDF/กราฟ ใช้ประกอบการนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบ

6.3 การเผยแพร่ใน Google Sites ของโรงเรียน

1. เปิด Google Sites ของโรงเรียน ไปยังหน้าที่ต้องการ
2. เลือก แทรก → ฝัง (Embed) → ตาม URL แล้ววางลิงก์ <https://banbuengno-swot.pages.dev>
3. เลือกแบบ “ทั้งหน้า (Whole page)” แล้วกด แทรก จากนั้นกด เผยแพร่

ส่วนที่ 7 คำถามที่พบบ่อยและการแก้ปัญหา

คำถาม / ปัญหา	คำตอบ / วิธีแก้ไข
ปิดหน้าเว็บแล้วข้อมูลจะหายหรือไม่?	ไม่หาย หากเปิดด้วยเครื่องและเบราว์เซอร์เดิม ระบบบันทึกอัตโนมัติ แต่จะหายหากล้างประวัติเบราว์เซอร์ หรือใช้โหมดไม่ระบุตัวตน (Incognito)
ต้องการทำงานต่อที่เครื่องอื่นทำอย่างไร?	เครื่องเดิม: เมนู ⑥ → ส่งออกไฟล์ (.json) → ส่งไฟล์ไปเครื่องใหม่ → เมนู ⑥ → นำเข้าไฟล์ (.json)
คนอื่นจะเห็นข้อมูลที่โรงเรียนกรอกหรือไม่?	ไม่เห็น ข้อมูลอยู่ในเบราว์เซอร์ของเครื่องที่กรอกเท่านั้น ไม่ถูกส่งไปยังเซิร์ฟเวอร์
มีข้อความ ⚠ น้ำหนักรวมไม่เท่ากับ 1.00	ปรับน้ำหนักของปัจจัยในเมนู ② หรือ ③ ให้ผลรวมเท่ากับ 1.00 เช่น $0.15+0.20+0.20+0.15+0.15+0.15$
กราฟไม่แสดง หรือตัวอักษรไม่สวย	ตรวจสอบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต แล้วกดรีเฟรช (F5) ระบบต้องโหลดตัวสร้างกราฟและฟอนต์จากอินเทอร์เน็ต
จุดบนกราฟอยู่ตรงกลาง (0, 0) พอดี	แสดงว่ายังไม่ได้กรอกประเด็น หรือคะแนน S เท่ากับ W และ O เท่ากับ T ตรวจสอบข้อมูลในเมนู ② และ ③
พิมพ์แล้วไม่มีสี	ในหน้าต่างพิมพ์ เลือก “การตั้งค่าเพิ่มเติม” แล้วเปิด “กราฟิกพื้นหลัง (Background graphics)”
รวมผลแล้วประเด็นซ้ำกันหลายข้อ	เป็นเพราะแต่ละกลุ่มเขียนข้อความต่างกัน ให้แก้ไขรวมเป็นข้อเดียวด้วยมือ (ดูส่วนที่ 5)
ต้องการเริ่มวิเคราะห์ปีการศึกษาใหม่	ส่งออกไฟล์ของปีเดิมเก็บไว้ก่อน แล้วเมนู ⑥ → ล้างข้อมูลทั้งหมด จากนั้นแก้ปีการศึกษาในเมนู ①

ภาคผนวก ก ตัวอย่างการคำนวณ

ตัวอย่างนี้ใช้ข้อมูลตัวอย่างในระบบ (ข้อมูลสมมติ) เพื่ออธิบายวิธีคำนวณ

ก.1 ตัวอย่างการคำนวณปัจจัยบุคลากร (M1) น้ำหนัก 0.20

ด้าน	ประเด็น	คะแนน
S	ครูมีความมุ่งมั่น ทำงานเป็นทีม (PLC)	5
W	ครูไม่ครบชั้น/ไม่ตรงวิชาเอก	5
W	ครูมีภาระงานนอกเหนือการสอนมาก	4

- ค่าเฉลี่ย $S = 5 \div 1 = 5.00 \rightarrow$ คะแนนถ่วงน้ำหนัก $S = 0.20 \times 5.00 = 1.00$
- ค่าเฉลี่ย $W = (5 + 4) \div 2 = 4.50 \rightarrow$ คะแนนถ่วงน้ำหนัก $W = 0.20 \times 4.50 = 0.90$
- ค่าสุทธิของปัจจัย $M1 = 1.00 - 0.90 = 0.10$

ก.2 ผลรวมและการแปลผล

ด้าน	คะแนนถ่วงน้ำหนักรวม	ค่าสุทธิ
จุดแข็ง (S)	4.20	$S - W = 4.20 - 3.63 = 0.58$
จุดอ่อน (W)	3.63	
โอกาส (O)	3.88	$O - T = 3.88 - 3.75 = 0.13$
อุปสรรค (T)	3.75	

พิกัด (0.58, 0.13) อยู่ในพื้นที่ $S - W > 0$ และ $O - T > 0$ จึงแปลผลว่าสถานศึกษามีสถานภาพเป็น “ดาวรุ่ง (Stars)” ควรใช้ กลยุทธ์เชิงรุก (SO) เป็นหลัก อย่างไรก็ตาม ค่า $O - T$ ที่ใกล้ 0 สะท้อนว่าสภาพแวดล้อมภายนอกยังมีอุปสรรคใกล้เคียงกับโอกาส จึงควรมีกกลยุทธ์ ST รองรับควบคู่ไปด้วย

หมายเหตุ: ค่าสุทธิคำนวณจากค่าที่ยังไม่ปัดเศษ จึงอาจต่างจากการลบค่าที่ปัดแล้วได้ ± 0.01

ภาคผนวก ข ใบงานสำหรับการประชุมกลุ่ม (กระดาษ)

ใช้สำหรับระดมความคิดก่อนกรอกในระบบ หรือในกรณีที่ไม่มีอุปกรณ์เพียงพอ

กลุ่ม สมาชิก

ใบงานที่ 1 ปัจจัยภายใน (2S4M) — ให้คะแนน 1-5

ปัจจัย (น้ำหนัก)	จุดแข็ง (S)	คะแนน	จุดอ่อน (W)	คะแนน
S1 โครงสร้างและนโยบาย (...0.15...)	1. 2. 3.		1. 2. 3.	
S2 ผลผลิตและการบริการ (...0.20...)	1. 2. 3.		1. 2. 3.	
M1 บุคลากร (...0.20...)	1. 2. 3.		1. 2. 3.	
M2 การเงิน/งบประมาณ (...0.15...)	1. 2. 3.		1. 2. 3.	
M3 วัสดุอุปกรณ์/อาคารสถานที่ (...0.15...)	1. 2. 3.		1. 2. 3.	
M4 การบริหารจัดการ (...0.15...)	1. 2. 3.		1. 2. 3.	

ใบงานที่ 2 ปัจจัยภายนอก (PEST) — ให้คะแนน 1-5

ปัจจัย (น้ำหนัก)	โอกาส (O)	คะแนน	อุปสรรค (T)	คะแนน
S สังคมและวัฒนธรรม (...0.25...)	1. 2. 3.		1. 2. 3.	
T เทคโนโลยี (...0.25...)	1. 2. 3.		1. 2. 3.	
E เศรษฐกิจ (...0.25...)	1. 2. 3.		1. 2. 3.	
P การเมืองและกฎหมาย (...0.25...)	1. 2. 3.		1. 2. 3.	

ใบงานที่ 3 TOWS Matrix

	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
โอกาส (O)	SO กลยุทธ์เชิงรุก 1. 2. 3.	WO กลยุทธ์พลิกตัว 1. 2. 3.
อุปสรรค (T)	ST กลยุทธ์เชิงป้องกัน 1. 2. 3.	WT กลยุทธ์ตั้งรับ 1. 2. 3.